**Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Świniarsku**

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

**NA LATA 2019/2020 – 2023/2024**

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli – podpisane 17 marca 2017r. (Dz. U. z 2017r., poz. 649).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017r. , poz. 356).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977, ze zm.).
7. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.).
8. Statut Szkoły Podstawowej w Świniarsku.
9. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Świniarsku.

**SPIS TREŚCI**

**Rozdział I Cele ogólne 3**

**Rozdział II Dydaktyka 3**

1. Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizacje podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.
2. Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie.
3. WSO wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego.
4. Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych.
5. Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.

**Rozdział III Opieka i wychowanie 8**

1. Program Wychowawczo - Profilaktyczny oparty jest na systemowej koncepcji wychowania i systemie wartości.
2. Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu.
3. Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa.

**Rozdział IV Integracja ze środowiskiem lokalnym 12**

1. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
2. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia.

**Rozdział V Kierowanie placówką, baza materialna szkoły 13**

1. Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.

**ROZDZIAŁ I**

**CELE OGÓLNE**

* Unowocześnić pracę szkoły w celu jak najwyższej efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
* Doskonalić program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
* Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
* Dbać o dobrą współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
* Zapewniać warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli.
* Unowocześnić bazę materialną szkoły.

**ROZDZIAŁ II**

**DYDAKTYKA**

1. **Główne zadanie: Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizacje podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.**

**Kryteria sukcesu:**

* Szkolny zestaw programów nauczania jest dostosowany do wymogów MEN.
* Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły oraz są gwarantem osiągania dobrych wyników egzaminu ósmoklasisty.
* Ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania odbywa się w oparciu o diagnozę nauczycieli i wyniki badań osiągnięć uczniów.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Gromadzenie opinii o szkolnym zestawie programów nauczania | Bieżący monitoring. | Dyrektor, Nauczyciele |
| Modyfikacja programów nauczania | Diagnozy, wymiana doświadczeń, badania wyników nauczania. | Nauczyciele |
| Opracowanie i wdrażanie programów autorskich | Bieżący monitoring, badanie wyników nauczania. | Nauczyciele |

1. **Główne zadanie: Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych i życia w społeczeństwie.**

**Kryteria sukcesu:**

* Zwiększanie jakości procesów dydaktycznych.
* Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich możliwości i aspiracji.
* Rozbudzanie i rozwijanie wiedzy i zainteresowań, uzdolnień, talentów uczniów.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania i unowocześnienie procesu dydaktycznego | Stosowanie aktywizujących metod nauczania i ciekawych form pracy dydaktyczno - wychowawczej.Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem komputera, programów multimedialnych, rzutnika, tablicy interaktywnej.Kompleksowe wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły.Efektywne wykorzystanie czasu przez nauczyciela.Opracowanie i wdrażanie autorskich programów nauczania oraz innych przedsięwzięć na rzecz podnoszenia jakości procesu nauczania. | Nauczyciele |
| Prowadzenie diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów | Organizowanie sprawdzianów wiadomości i umiejętności uczniów oraz sprawdzianów po każdym etapie kształcenia.Analiza oraz podejmowanie działań naprawczych. | Nauczyciele Dyrektor |
| Stwarzanie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi problemami rozwojowymi i dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się w porównaniu z innymi uczniami | Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych.Opracowanie i wdrażanie dostosowania osiągnięć edukacyjnych.Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne.Prowadzenie zajęć wyrównawczych, logopedii, terapii pedagogicznej.Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej.Prowadzenie zajęć specjalistycznych. | NauczycielePedagogLogopedaNauczyciel terapii pedagogicznej, Nauczyciel rewalidacji |
| Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów | Rozpoznanie możliwości i zainteresowań uczniów.Stosowanie aktywizujących metod nauczania w procesie dydaktycznym.Rozwijanie zdolności i zainteresowań w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.Wykorzystanie dostępnych środków dydaktycznych.Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego- współpraca z różnorodnymi organizacjami.Indywidualizacja pracy na zajęciach dydaktycznych.Udział w konkursach szkolnych, gminnych, pozaszkolnych konkursach. | Nauczyciele |

1. **Główne zadanie: WSO wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego.**

**Kryteria sukcesu;**

* WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
* WSO spełnia rolę motywującą i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
* Nauczyciele respektują zasady WSO.
* Przedmiotowe Zasady Oceniania wynikają z WSO.
* Społeczności szkolnej znane są zasady oceniania zewnętrznego.
* Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Zapoznanie społeczności szkolnej i rodziców Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania | Omawianie i zatwierdzanie nowelizacji WSO na Radach Pedagogicznych.Informowanie rodziców o zasadach WSO i wymaganiach edukacyjnych na zebraniach.Informowanie uczniów o zasadach PZO na lekcjach. Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu, formułowanie wniosków do dalszej pracy. | DyrektorWychowawcyNauczyciele |
| Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów | Gromadzenie informacji o uczniach z obniżonymi możliwościami edukacyjnymi (orzeczenia, opinie PPP).Informowanie nauczycieli o uczniach z dysfunkcjami.Opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych | Pedagog szkolnyNauczyciele przedmiotowcy |

1. **Główne zadanie: Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych.**

**Kryteria sukcesu:**

* W szkole funkcjonują zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
* Treści zajęć pozalekcyjnych są dopełnieniem treści nauczania i wychowania.
* Program zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
* Szkoła umożliwia uczniom udział w konkursach, zawodach, imprezach kulturalnych.
* Szkoła promuje osiągnięcia uczniów.
* Udział w realizacji programów unijnych, ministerialnych, gminnych.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych | Przedstawienie uczniom i rodzicom propozycji zajęć pozalekcyjnych.Powadzenie kół zainteresowań. | WychowawcyNauczyciele |
| Rozpoznanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych innych imprez organizowanych w szkole i poza nią. | Systematyczna praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych.Opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych i ich organizacja.Organizacja konkursów na terenie szkoły.Współpraca z innymi szkołami z terenu gminy i pozagminnymi.Organizacja i uczestnictwo w imprezach środowiskowych. | Nauczyciele |
| Promocja osiągnięć uczniów | Galeria prac uczniowskich - dyplomów, korytarz, sale lekcyjne, biblioteka.Promowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły- apele, strona internetowa szkoły, gazetka „Echo Szkoły”. | Wychowawcy, NauczycieleDyrektor, SU, Nauczyciele |

1. **Główne zadanie: Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.**

**Kryteria sukcesu:**

* Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje.
* Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje w ramach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Doskonalenie zawodowe nauczycieli | Organizowanie rad szkoleniowych, warsztatów.Organizowanie zajęć otwartych.Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli – warsztaty, konferencje, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe. | Specjaliści, NauczycieleNauczyciele |
| Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń | Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami – uczestnikami szkoleń a zainteresowanymi.Samodzielne opracowanie przez nauczycieli ciekawych przykładów rozwiązań dydaktyczno – wychowawczych i ewentualne publikowanie ich na łamach prasy fachowej i na stronie internetowej szkoły. | Zespoły SamokształcenioweNauczyciele |
| Gromadzenie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego | Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia.Wzbogacanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne. | Bibliotekarz |
| Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli | Zapoznanie się nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego.Pomoc nauczycieli w wyborze działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu. | NauczycieleOpiekunowie stażu |

**ROZDZIAŁ III**

**OPIEKA I WYCHOWANIE**

1. **Główne zadanie: Program Wychowawczo - Profilaktyczny oparty jest na systemowej koncepcji wychowania i systemie wartości.**

**Kryteria sukcesu:**

* Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest znany całej społeczności szkolnej.
* Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości i instytucji wspomagających.
* Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia tradycje i zwyczaje szkoły.
* Uczniowie świadomie uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury.
* Uczniowie znają i pielęgnują tradycje i obyczaje narodowe i regionalne.
* Szkoła promuje zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Zapoznanie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym  | Przedstawienie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego uczniom i rodzicom szkoły dla poszczególnych klas. Udostępnianie dokumentu w bibliotece szkolnej.Gromadzenie niezbędnych dokumentów w teczkach wychowawców i dokumentacji szkolnej. | WychowawcyBibliotekarzWychowawcy, Pedagog |
| Organizacja pomocy materialnej potrzebującym uczniom | Współpraca z GOPS.Organizowanie dożywiania, dofinansowanie do wycieczek szkolnych, wyjść do teatru, kina itp. | Pedagog, Wychowawcy |
| Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych | Kierowanie uczniów na badania i konsultacje do PPP.Wykorzystanie doświadczeń PPPP, Sądu Rodzinnego, Policji, kuratorów do spraw nieletnich do rozwiązywania problemów wychowawczych. | Pedagog, Nauczyciele, Wychowawcy |
| Stworzenie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym | Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum, galerii.Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej wartościowych materiałów dotyczących wydarzeń kulturalnych. | Nauczyciele, wychowawcyBibliotekarz |
| Kultywowanie tradycji narodowych i związanych z Patronem Szkoły | Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji i obrzędów ludowych.Organizowanie imprez szkolnych i gminnych. | Nauczyciele, Wychowawcy, Bibliotekarz |
| Kształtowanie postawy proekologicznejPropagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej | Uświadamianie różnorodności sposobów pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko – udział w akcjach, konkursach.Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych.Udział i organizacja imprez sportowo –rekreacyjnych.Organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych. | NauczycieleNauczyciel w-f, NauczycieleI etapu kształcenia  |

1. **Główne zadanie: Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu.**

**Kryteria sukcesu:**

* W szkole istnieją wszechstronne, dobre stosunki między uczniami.
* Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.
* Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, analizując ich uzdolnienia, postępy, osiągnięcia, trudności.
* Nauczyciele uczący w danej klasie ściśle współpracują z wychowawcą.
* Szkoła rozwija zdolności organizacyjne i kierownicze uczniów.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, każdy członek społeczności zna swoje obowiązki, dba o ich przestrzeganie | Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem szkoły i innymi dokumentami na lekcjach wychowawczych, zebraniach szkolnych.Udostępnianie dokumentów w bibliotece szkolnej, stronie internetowej. | Dyrektor, WychowawcyBibliotekarz, Nauczyciel informatyki |
| Podejmowanie działań służących integracji wszystkich podmiotów szkoły | Organizacja i udział w imprezach szkolnych.Spotkania i wymiana informacji na Radzie Rodziców. | Dyrektor, Nauczyciele, SU, Rada RodzicówDyrektor |
| Rozwijanie samorządności szkolnej | Wybory opiekunów i członków SU, wybory samorządów klasowych.Budowanie planu pracy SU.Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i współodpowiedzialności za osiągane wyniki – zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.  | Opiekunowie SU, SUSU poszczególnych klas |

1. **Główne zadanie: Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa.**

**Kryteria sukcesu:**

* W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
* Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
* Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne.
* W zakresie bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
* Uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i p.poż.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracyDbałość o przestrzeganie przepisów BHP i p. poż. | Planowanie pracy z przepisami BHP.Funkcjonalny podział godzin, dostosowanie wyposażenia klas do norm BHP, przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.Zapoznanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku zagrożenia, np. pożarem, atakiem terrorystycznym.Systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły. | DyrektorDyrektor, koordynator do spraw BHPWychowawcyWychowawcy, Dyrektor |
| Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach | Udzielenie pierwszej pomocy.Współpraca z pielęgniarką szkolną.Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy. | Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele |
| Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących | Współpraca z PPP.Organizowanie warsztatów spotkań z psychologiem, pedagogiem.Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka, niosących pomoc uzależnionym.Realizacja programów profilaktycznych. | PedagogWychowawcy, PedagogMateriały na gazetce szkolnej |
| Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie  | Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień.Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych.Gromadzenie i upowszechnianie materiałów profilaktycznych.Prowadzenie zajęć warsztatowych. | PedagogPedagog, psychologicznejPedagogPedagog |
| Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych | Konsultacje z PPPP, Policją.Określenie kierunków współdziałania i pomocy. | Dyrektor, pedagog , wychowawcy |
| Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz i terenów przyszkolnych | Przygotowanie gazetek tematycznych, dekoracji na korytarzach i klasach lekcyjnych.Utrzymanie ładu i porządku w szkole i jej otoczeniu.Utrzymanie porządku na terenach zielonych wokół szkoły- rabaty kwiatowe. | Nauczyciele, wychowawcyPracownicy szkoły |

**ROZDZIAŁ IV**

**INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

1. **Główne zadanie: Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.**

**Kryteria sukcesu:**

* Rodzice na bieżąco są informowani o postępach i trudnościach w nauce swoich dzieci oraz o zmianach w prawie oświatowym i organizacji szkoły.
* Rodzice aktywnie włączają się w prace na rzecz szkoły.
* Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła – dom | Prowadzenie przez nauczycieli dziennika elektronicznego.Organizowanie konsultacji dla rodziców, zebrań, zajęć otwartych.Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym, organizacji szkoły.Doskonalenie form spotkań z rodzicami.Organizowanie na spotkaniach z rodzicami pogadanek wychowawczych, rozwiązywanie aktualnych problemów wychowawczych poszczególnych klas.Strona internetowa – publikowanie aktualności, zachęcanie rodziców do korzystania z niej. | Dyrektor, Wychowawcy, NauczycieleWychowawcyWychowawcy |
| Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły | Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców.Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez szkolnych.Poruszanie na zebraniach z rodzicami i Rady Rodziców spraw służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań pisemnych. | DyrektorDyrektorWychowawcy, Dyrektor |

1. **Główne zadanie: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia.**

**Kryteria sukcesu:**

* Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
* Sukcesy uczniów i nauczycieli znane są w środowisku pozaszkolnym.
* Szkole pomagają rodzice, sponsorzy, przyjaciele.
* Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Współpraca z władzami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na naszym terenie | Zapraszanie przedstawicieli władz gminnych i powiatowych na uroczystości, imprezy szkolne. Udział młodzieży w imprezach gminnych i powiatowych. | Nauczyciele |
| Promowanie szkoły w środowisku lokalnym | Przedstawianie informacji o szkole na stronie internetowej, w gazetach lokalnych.Rozpowszechnianie informacji na temat udziału szkoły w rożnych projektach unijnych, rządowych, konkursach, zawodach itp. | Nauczyciele, Dyrektor |

**ROZDZIAŁ V**

**KIEROWANIE PLACÓWKĄ, BAZA MATERIALNA SZKOŁY**

1. **Główne zadanie: Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.**

**Kryteria sukcesu:**

* Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest bezpieczny, funkcjonalnie zagospodarowany, estetycznie urządzony, dostosowany do ilości uczniów.
* Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno – wychowawczych.
* Sala gimnastyczna jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy.
* Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.
* Zaplecze sanitarne, szatnie i wszystkie inne pomieszczenia odpowiadają potrzebom pracowników i uczniów.
* Uczniowie, rodzice nauczyciele są zadowoleni z warunków panujących w szkole.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Wzbogacenie bazy materialnej szkoły Dostosowanie budynku szkolnego do ilości uczniów | Zakup środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych w ramach potrzeb i możliwości.Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie techniki komputerowej na różnych lekcjach.Zakup sprzętu, urządzeń potrzebnych pracownikom szkoły. Wzbogacanie księgozbioru.Organizacja placu zabaw.Konserwacje sprzętu, budynku, pomieszczeń. Modernizacje poszczególnych pomieszczeń.Informowanie o potrzebach wynikających z zapewnienia odpowiednich warunków pracy, edukacji.Rozbudowa szkoły. | DyrektorNauczycieleBibliotekarzDyrektorPracownicyNauczyciele, RodziceDyrektor |

*Koncepcja Pracy szkoły została zatwierdzona na Radzie Pedagogicznej w dniu 27 sierpnia 2019 r.*