



www.zsswiniarsko.chelmiec.iap.pl

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Dyrektora nr 43/2023/2024

z dnia 18 marca 2024 r.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM

***Szkoła Podstawowa
im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki
w Świniarsku***

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH PRZED KRZYWDZENIEM

na podstawie: art. 22b i 22c ust. 1 i 2 z dnia 13 maja 2016 r.
o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym
(t.j. Dz.U. z 2023 r. poz.1304 ze zm.)¹.

PREAMBUŁA

Realizacja ochrony praw dziecka stanowi naczelną zasadę wszystkich czynności i działań podejmowanych przez pracowników Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Świniarsku (dalej także: SP w Świniarsku lub szkoła, aby rozwijać w dziecku jego osobowość, uzdolnienia, predyspozycje umysłowe i fizyczne. Każda osoba mająca kontakt z uczniem/uczennicą szkoły powinna traktować go/ją z należyтым szacunkiem, godnością i poszanowaniem wszelkich praw zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polski i innych aktach prawnych stanowiących o prawach i ochronie osób małoletnich. Opisane standardy i zalecenia nie stanowią prawa. Posiadają one charakter wytycznych i wskazówek dla osób, które posiadają kontakt z uczniami SP w Świniarsku w celu zapobiegania sytuacji krzywdzenia dziecka i udzielania profesjonalnej pomocy oraz wsparcia w przypadku zaistnienia sytuacji krzywdzenia dziecka.

INFORMACJE OGÓLNE

Wyróżnia się pięć podstawowych form przemocy, które charakteryzują się wspólnymi kryteriami: intencjonalnością, brakiem równowagi sił, naruszeniem praw i dóbr osobistych oraz powodowaniem cierpienia i bólu² tj.:

- I. Przemoc fizyczna** – wszelkie celowe, intencjonalne działania względem ciała człowieka, w tym naruszenie nietykalności fizycznej, które nie muszą powodować urazów na ciele, np.: popychanie, szarpanie, ciągnięcie, szturchanie, klepanie, klapsy, ciągnięcie za uszy i włosy, szczypanie, kopanie, bicie ręką, pięścią, uderzenie w twarz, przypalanie papierosem, duszenie, krępowanie ruchów, itp.;

¹ Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. 2023 poz. 1304).

² J. Kosowski, M. Demczuk, *Stosowanie ustawy „antyprzemocowej” Środki prawnej ochrony przed przemocą oraz sposoby wspierania rodziny w procesie korzystania ze środków ochrony przed przemocą*, Wydawnictwo Narracje na zlecenie Stowarzyszenia Wspierania Aktywności „Bona Fides”, s. 6-42, https://wysokiestandardy.pl/wp-content/uploads/2020/12/Broszura_1.pdf (12.02.2024).

- II. Przemoc psychiczna** – naruszenie dóbr osobistych w sposób inny niż przemoc fizyczna, np.: obrażanie, wyzywanie, osądzanie, krytykowanie, straszenie, szantażowanie, grożenie, nieliczenie się z uczuciami, krzyczenie, oskarżanie, obwinianie, oczernianie, krzywdzenie zwierząt, czytanie osobistej korespondencji, ujawnianie tajemnic, sekretów, wyśmiewanie, lekceważenie, itp.;
- III. Wykorzystanie seksualne** – naruszenie intymności, np.: wymuszanie pożycia, obmacywanie, gwałt, zmuszanie do niechcianych praktyk seksualnych, komentowanie szczegółów anatomicznych, ocenianie wyglądu, prezentowanie treści o tematyce erotycznej, itp. Przemoc seksualna polega na zmuszaniu osoby do aktywności seksualnej wbrew jej woli, kontynuowaniu aktywności seksualnej, gdy osoba nie jest w pełni świadoma, bez pytania jej o zgodę lub gdy na skutek zaistniałych warunków obawia się odmówić lub nie jest w stanie jej wyrazić. Przymus może polegać na bezpośrednim użyciu siły lub emocjonalnym szantażu, itp.;
- IV. Przemoc ekonomiczna** – używanie pieniędzy albo innych wartości materialnych do zaspokojenia potrzeby władzy i kontroli, naruszenie własności, np.: niszczenie rzeczy, włamanie do zamkniętego osobistego pomieszczenia, kradzież, używanie rzeczy bez pozwolenia, zabieranie pieniędzy, przeglądanie dokumentów, korespondencji, dysponowanie czyjąś własnością, zaciąganie pożyczek "na wspólne konto", sprzedawanie osobistych lub wspólnych rzeczy bez uzgodnienia, zmuszanie do spłacania długów, itp.

W oparciu o materiały Zespołu Stowarzyszenia „Niebieska Linia”

- V. Zaniedbywanie** – „jest efektem zamierzonego lub niezamierzonego działania, najczęściej osób dorosłych, wobec dziecka o zróżnicowanym poziomie zdolności do zaspokajania i regulowania swoich potrzeb i wiąże się z potencjalnym lub rzeczywistym zagrożeniem warunków jego prawidłowego rozwoju psychicznego lub fizycznego, a jego istota polega na zaniechaniu zapewniania dziecku odpowiednich warunków rozwoju w sferze zdrowotnej, edukacyjnej i emocjonalnej, odpowiedniego odżywiania, schronienia, bezpieczeństwa w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom, w następstwie powodujące lub mogące powodować uszczerbek na zdrowiu lub zaburzenie rozwoju psychicznego, moralnego czy społecznego”³.

Sygnaly, które mogą świadczyć o doznawanej przemocy przez dziecko:

- obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, złamania kości, poparzenia itp.),
- dziecko podaje i/lub zmienia wersję zaistnienia przykładowo ww. obrażeń ciała,
- nieadekwatny ubiór do warunków pogodowych,
- odzież nadmiernie zakrywająca ciało i najczęściej dużych rozmiarów,
- niechęć do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego,
- zauważalny lęk przed kontaktem z wybranymi osobami i/lub osobą dorosłą,

³ J. Brągiel, *Zaniedbanie jako kategoria przemocy-przejawy i konsekwencje doświadczane przez dziecko*, [w:] *Zaniedbanie dziecka. Wybrane aspekty zjawiska*, red. B. Górnicka, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017, s. 22–23.

- uczeń/uczennica niechętnie powraca do domu po zajęciach lekcyjnych,
- nagle zmiana zachowania dziecka np. z uśmiechniętego, radosnego nagle staje się zamknięte w sobie, unika kontaktu z innymi, izoluje się, jest drażliwe, występują nagłe trudności z koncentracją, zasypianie na lekcjach itp.,
- występują powtarzające się somatyzacje np. bóle głowy i brzucha, wymioty, częste oddawanie moczu itp.

W ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.)⁴ stypizowano m.in. następujące **przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości na szkodę małoletniego:**

1. art. 197 – zgwałcenie i wymuszenie czynności seksualnej,
2. art. 198 – seksualne wykorzystanie niepoczytalności lub bezradności,
3. art. 199 – seksualne wykorzystanie stosunku zależności lub krytycznego położenia,
4. art. 200 – seksualne wykorzystanie małoletniego,
5. art. 200a – elektroniczna korupcja seksualna małoletniego,
6. art. 200b – propagowanie pedofilii,
7. art. 202 – publiczne prezentowanie treści pornograficznych.

Zgodnie z art. 304 § 2 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 ze zm.)⁵ instytucje państwowe i samorządowe, które w związku ze swą działalnością dowiedziały się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, są zobowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję oraz przedsięwziąć niezbędne czynności do czasu przybycia organu powołanego do ścigania przestępstw lub do czasu wydania przez ten organ stosownego zarządzenia, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa. Nadto zgodnie z art. 301 § 1 ww. ustawy każdy dowiedziawszy się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

⁴ Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Kodeks karny (Dz.U. 2022 poz. 1138).

⁵ Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2022 poz. 1375).

Rozdział I

Terminologia

Bezpieczny kontakt z dziećmi

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§ 1

1. Pracownik szkoły, to osoba zatrudniona w placówce na podstawie umowy o pracę lub na innej podstawie prawnej, która podaje swoje dane osobowe w celu wykonania obowiązku szkoły wyznaczonego w art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i sprawdzania danej osoby w Rejestrze Sprawców Przystępstw na tle Seksualnym⁶. Dotyczy to również osób poniżej 18 roku życia. Osoba, która figuruje w ww. Rejestrze nie może zostać zatrudniona w szkole (załącznik numer 1). Każdy pracownik szkoły w celu monitorowania bezpieczeństwa będzie sprawdzany w ww. Rejestrze stosownie do wymogów tej ustawy.
2. Dzieckiem jest każda istota ludzka od poczęcia do osiągnięcia pełnoletności. Uzyskanie pełnoletności określają odrębne przepisy.
3. Opiekunem prawnym jest rodzic lub inna osoba uprawniona do reprezentowania dziecka, w tym rodzic zastępczy.
4. Praktykantem jest osoba odbywająca praktyki zawodowe na terenie szkoły na podstawie skierowania z wyższej uczelni i porozumienia dyrekcji z placówką kierująca na odbycie praktyki zawodowej.
5. Stażystą jest osoba odbywająca staż zawodowy na podstawie skierowania z urzędu pracy.
6. Wolontariuszem jest osoba, która wykonuje czynności na zasadzie dobrowolnej na rzecz szkoły wcześniej ustalone z dyrekcją lub inna odpowiedzialną osobą. Jest nią osoba powyżej 13 roku życia. Szkoła zawiera umowę z wolontariuszem na podstawie zgody przedstawiciela ustawowego tej osoby.
7. Krzywdzenie dziecka jest definiowane, jako stosowanie przemocy zgodnie z określonymi w niniejszych Standardach jej formami, w tym popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego względem dziecka przez pracownika szkoły lub inną osobę.
8. Osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo w Internecie to pracownik szkoły wyznaczony przez jej dyrekcję, który sprawuje nadzór nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu na terenie placówki podczas zajęć edukacyjnych, podczas których uczniowie/uczennice używają Internetu.

⁶ Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i sprawdzania danej osoby w Rejestrze Sprawców Przystępstw na tle Seksualnym (Dz. U. 2016 poz. 862).

9. Osoba odpowiedzialna za stosowanie i monitorowanie Polityki ochrony dzieci to osoba wyznaczona przez dyrekcję, aby nadzorować jej realizację i wdrażać ewentualne zmiany w jej ustaleniach.
10. Dane osobowe dziecka, to każda informacja, która może pozwolić na identyfikację dziecka.
11. Zespół interwencyjny to zespół powołany przez dyrekcję szkoły mający na celu udzielenia wsparcia i pomocy krzywdzonemu dziecku. W skład zespołu mogą wejść następujące osoby: członkowie dyrekcji szkoły, psycholog, pedagog, wychowawca lub inne osoby, które mogą przyczynić się do udzielenia profesjonalnej pomocy.
12. Bezpieczny kontakt z dzieckiem powinien opierać się na okazywaniu szacunku, godności i utrzymywaniu profesjonalnej relacji z uczniem/uczennicą adekwatnie do sytuacji.

§ 2

1. Pracownicy szkoły w przypadku zaistnienia potrzeby kontaktu z uczniem/uczennicą poza zajęciami edukacyjnymi lub podczas nieobecności dziecka w szkole kontaktują się z nim poprzez dziennik elektroniczny. Nie korzystają z prywatnych kanałów komunikacji bez wiedzy i zgody rodziców lub ich opiekunów prawnych. W sytuacjach wystąpienia kryzysu, który wskazywałby na zagrożenie zdrowia lub życia dziecka taki kontakt jest dozwolony do czasu niezwłocznego wdrożenia profesjonalnej pomocy i wsparcia.
2. Pracownicy szkoły nie rozmawiają z uczniami/uczennicami na tematy prywatne, które nie są związane z kształceniem, wychowaniem lub wspieraniem dziecka również poprzez korzystanie z mediów społecznościowych. Pracownicy mogą prowadzić grupową korespondencję związaną z tematyką edukacyjną, informacyjną i wychowawczą w grupie uczniów poprzez dziennik elektroniczny i według potrzeby inne media społecznościowe wyznaczone przez wychowawcę dla całego oddziału klasowego.
3. W sytuacji, gdy dziecko zainicjuje kontakt niezwiązany z tematyką edukacyjną lub wychowawczą z pracownikiem szkoły poprzez media społecznościowe poza grupą klasową lub poza dziennikiem elektronicznym, to nie należy kontynuować takiego kontaktu. Należy przekazać uczniowi/uczennicy, że taki kontakt jest możliwy poprzez dziennik elektroniczny lub poprzez media społecznościowe na forum grupy klasowej lub na terenie szkoły, do której dziecko uczęszcza. Nie dotyczy to sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka. W takim przypadku pracownik szkoły kontynuuje kontakt z dzieckiem, niezwłocznie wdrażając niezbędną pomoc i kontaktując się z dyrekcją szkoły lub inną osobą wskazaną przez dyrekcję (najlepiej pisemnie lub poprzez wiadomość e-mail) z podaniem powodu, dla którego taki kontakt zaistniał lub jest kontynuowany.

§ 3

1. Pracownicy szkoły zobowiązani są wykazywać się adekwatnym poziomem wiedzy w ramach wykonywanej pracy i obowiązków zawodowych oraz potrafić rozpoznać i zwrócić uwagę na występowanie ewentualnych czynników ryzyka krzywdzenia uczniów/uczennicy.
2. W sytuacji zaistnienia czynnika ryzyka pracownik szkoły nawiązuje kontakt z rodzicem ucznia/uczennicy (może to być dyrekcja szkoły, wychowawca, psycholog, pedagog lub inna osoba) w celu udzielenia informacji, wsparcia i pomocy dziecku oraz rodzinie, jeśli taka potrzeba zaistnieje.
3. Zespół interwencyjny na bieżąco monitoruje udzielaną pomoc i wsparcie dla ucznia/uczennicy, konsultując się według potrzeby z dyrekcją szkoły.

Rozdział II

Procedury interwencji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dziecka

§ 4

1. Szkoła prowadzi zajęcia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym zawarte na każdy rok szkolny w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Świniarsku.
2. W sytuacji, gdy pracownik szkoły posiada podejrzenie lub wiedzę, że dziecko może być krzywdzone lub jest krzywdzone posiada obowiązek przekazania takiej wiedzy dyrekcji szkoły lub innej osobie wyznaczonej przez dyrekcję szkoły (pedagog, psycholog, wychowawca lub inna osoba mogąca udzielić pomocy lub wsparcia dziecku). Należy również sporządzić notatkę nt. posiadanego podejrzenia lub wiedzy w formie pisemnej, w dzienniku elektronicznym lub poprzez wiadomość e-mail skierowaną do ww. osób i poczynić kolejne działania pomocowe i prawne dostosowane do zaistniałej sytuacji.
3. W przypadku, gdy osobą krzywdzącą jest osoba wyznaczona do udzielania pomocy, należy niezwłocznie skontaktować się z dyrekcją szkoły lub inną osobą z zespołu interwencyjnego, która nie jest osobą podejrzaną o krzywdzenie dziecka.
4. W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka pracownik szkoły jest zobowiązany dokonać wszelkich czynności mających na celu ochronę przed uszczerbkiem na zdrowiu lub utratą życia ucznia/uczennicy szkoły.

§ 5

W sytuacji, gdy występuje podejrzenie, że zdrowie lub życie dziecka jest zagrożone należy niezwłocznie udzielić dziecku pierwszej pomocy i jeśli będzie to możliwe niezwłocznie zawiadomić odpowiednie służby, np. policję, pogotowie ratunkowe lub inne służby ratunkowe, w szczególności kontaktując się na numery alarmowe (112, 998 lub inne). Pracownik szkoły, który jako pierwszy powziął wiedzę na temat zagrożenia ucznia/uczennicy,

wypełnia kartę interwencji (załącznik numer 2) i przekazuje ją dyrekcji szkoły lub innej wyznaczonej osobie przez dyrekcję.

§ 6

Krzywdzenie ze strony pracownika szkoły

1. Dyrekcja szkoły lub inna osoba wyznaczona przez dyrekcję podejmuje czynności wyjaśniające zaistniałą sytuację związaną z podejrzeniem lub stwierdzeniem krzywdzenia ucznia/uczennicy. Dodatkowo przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z pracownikiem lub wyciąga konsekwencje w związku z zaistniałą sytuacją. Czynności wyjaśniające powinny również określić formę doświadczanego krzywdzenia, jego stopień, potencjalne zagrożenie dla dziecka i rezultaty udzielonej pomocy lub wsparcia.
2. Do zachowań niedozwolonych wobec ucznia/uczennicy m.in. należy: używanie wulgaryzmów, gestów, żartów, które godzą w dobra osobiste dziecka, jego intymność lub nietykalność cielesną, stosowanie przemocy, wykorzystywanie relacji wynikającej z przewagi fizycznej lub pełnionego stanowiska np. poprzez zastraszanie i stosowanie gróźb, proponowanie alkoholu, nikotyny lub innych substancji psychoaktywnych.
3. Dyrekcja szkoły podejmuje względem pracownika działania dyscyplinujące, które wynikają z Karty Nauczyciela przy jednoczesnym powiadomieniu Rzecznika Dyscyplinarnego przy Kuratorze Oświaty, lub działania wynikające z przepisów prawa, w tym Kodeksu pracy, bądź innych przepisów prawnych.
4. Dyrekcja lub osoba wyznaczona przez dyrekcję niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami lub opiekunami prawnymi ucznia/uczennicy i przeprowadza z nimi rozmowę nt. zaistniałej sytuacji przedstawiając plan pomocy dziecku i wdrożonych działań pomocowych oraz dyscyplinarnych lub innych względem pracownika szkoły. Rozmowa taka powinna odbyć się w obecności członka dyrekcji lub innych osób wyznaczonych w tym celu przez dyrekcję (psycholog, pedagog, wychowawca, lub inna osoba).
5. W sytuacji, gdy zachowanie pracownika nosi znamiona przestępstwa dyrekcja szkoły składa niezwłocznie zawiadomienie do właściwego organu.
6. Zespół interwencyjny opracowuje plan pomocy dziecku, który przedstawia rodzicom lub opiekunom prawnym podczas spotkania na terenie szkoły lub poprzez dziennik elektroniczny.
7. Jeśli istnieje taka możliwość należy przeprowadzić rozmowę wspierającą z uczniem/uczennicą z zachowaniem dyskrecji i poszanowania wszelkich praw i godności dziecka z użyciem kompetencji miękkich, takich jak: „empatia, aktywne słuchanie, budowanie zaufania, okazywanie szacunku, komunikacja, opanowanie”⁷.

⁷ *Pomoc osobom pokrzywdzonym przestępstwem*, Stowarzyszenie Wspierania Aktywności BONA FIDES, <https://www.bonafides.pl/> (12.02.2024).

8. W przypadku, kiedy podejrzenie krzywdzenia ucznia/uczennicy zgłasza rodzic lub opiekun prawny, należy przeprowadzić rozmowę wyjaśniającą w obecności dyrekcji lub innej osób wyznaczonych przez dyrekcję, w której mogą dodatkowo uczestniczyć osoby zatrudnione w bezstronnych instytucjach pomocowych. Na podstawie odbytego spotkania należy sporządzić kartę interwencji (załącznik numer 2).

§ 7

Krzywdzenie ucznia/uczennicy przez inne osoby trzecie

1. W sytuacji, gdy występuje podejrzenie o krzywdzeniu lub krzywdzenie ucznia/uczennicy przez osobę trzecią, należy: przeprowadzić rozmowę z dzieckiem i osobami, które mogą wnieść informacje w tej sprawie.
2. Dodatkowo należy ustalić i przeprowadzić spotkanie z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia/uczennicy i wskazać na możliwości udzielenia niezbędnej pomocy dziecku w ramach działalności szkoły lub przekazać informacje dotyczące kolejnych kroków prawnych/interwencyjnych, jeśli takie powinny zostać powzięte w związku z zaistniałą sytuacją. Po spotkaniu sporządza się kartę interwencji (załącznik numer 2).
3. W przypadku, gdy rodzice lub opiekunowie prawni nie wykazują zainteresowania udzieleniem niezbędnej pomocy dziecku dyrekcja szkoły lub inna osoba wskazana przez dyrekcję sporządza wnioski o wgląd w sytuację rodziny, który kieruje do właściwego sądu rodzinnego lub zawiadamia inne służby m.in. policję lub prokuraturę adekwatnie do charakteru podejrzenia krzywdzenia ucznia/uczennicy.

§ 8

Krzywdzenie ucznia/uczennicy ze strony rodzica/opiekuna prawnego

1. W sytuacji, gdy występuje podejrzenie o krzywdzeniu lub krzywdzenie ucznia/uczennicy przez rodzica/opiekuna prawnego, należy: przeprowadzić rozmowę z dzieckiem i osobami, które mogą wnieść informacje w tej sprawie.
2. W zależności od ustaleń dotyczących krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia ucznia/uczennicy dyrekcja szkoły lub inna wskazana osoba przez dyrekcję podejmuje interwencję mającą na celu udzielenie niezbędnej pomocy i wsparcia dziecku m.in. poprzez zawiadomienie policji lub prokuratury, albo innych właściwych instytucji np. pomocy społecznej.
3. W przypadku ustalenia, że rodzic/opiekun prawny zaniedbuje podstawowe potrzeby psychofizyczne dziecka lub w sytuacji, gdy rodzina nie jest wydolna wychowawczo dyrekcja szkoły lub inna osoba wskazana przez dyrekcję wnioskuje o udzielenie pomocy do ośrodka pomocy społecznej, komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych lub innych właściwych.
4. W każdym ww. przypadku sporządza się kartę interwencji (załącznik nr 2).

§ 9

Krzywdzenie ucznia/uczennicy przez rówieśników

1. W sytuacji, gdy pracownik szkoły jest świadkiem lub posiada wiedzę o zaistnieniu jakiegokolwiek formy przemocy ucznia/uczennicy względem innego dziecka powinien:
 - przeprowadzić rozmowę z uczniem/uczennicą i/lub innymi osobami, które mogą posiadać wiedzę na ten temat,
 - poinformować dyrekcję szkoły lub innego pracownika wskazanego przez dyrekcję np. pedagoga, psychologa, wychowawcę ucznia/uczennicy,
 - ustalić przebieg zdarzeń, które miały miejsce w związku z podejrzeniem o krzywdzenie rówieśnicze lub krzywdzeniem rówieśniczym,
 - poinformować niezwłocznie rodzica/opiekuna prawnego o zaistniałej sytuacji poprzez wpis w dzienniku elektronicznym, rozmowę telefoniczną lub inną dostępną formę komunikacji, która umożliwi pilny kontakt, zwłaszcza jeśli zaistnieje taka potrzeba np. w nagłych przypadkach związanych z zagrożeniem zdrowia lub życia ucznia/uczennicy,
 - ustalić i omówić z rodzicem/opiekunem prawnym formy pomocy, które szkoła może zaproponować i podjąć, aby udzielić adekwatnego wsparcia uczniowi/uczennicy,
 - ustalić według możliwości czy dziecko, które krzywdzi inne dziecko samo nie jest ofiarą przemocy rówieśniczej, bądź innych osób,
 - sporządzić osobną kartę interwencji (załącznik numer 2) dla ucznia/uczennicy krzywdzonego/ej i dla dziecka, które stosuje przemoc rówieśniczą,
 - w sytuacji, gdy uczniem/uczennicą podejrzaną o krzywdzenie rówieśnicze jest dziecko w wieku od 13 r.ż. do 17 r.ż., a jego zachowanie stanowi zachowanie, o którym mowa w przepisach ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, to należy zawiadomić właściwy miejscowo sąd rodzinny, policję lub prokuraturę⁸.
 - w przypadku, gdy uczniem/uczennicą podejrzaną o krzywdzenie rówieśnicze jest osoba powyżej 17 r.ż., a jego zachowanie stanowi, zachowanie, o którym mowa w przepisach ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, to należy zawiadomić właściwą jednostkę policji lub prokuraturę.

Rozdział III

Zasady ochrony danych osobowych ucznia/uczennicy

§ 10

1. Dane osobowe małoletniego podlegają ochronie na zasadach określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych

⁸ Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700).

- i w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE ogólne rozporządzenie o ochronie danych, (Dz.U. UE.L. z 2016 r. Nr 119, str.1 z późn. zm.), jak również w innych powszechnie obowiązujących przepisach prawa.
2. Pracownicy szkoły mają obowiązek zachowania tajemnicy danych osobowych, które przetwarzają oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
 3. Dane osobowe ucznia/uczennicy mogą być udostępnione wyłącznie innym osobom lub podmiotom uprawnionym do tego na podstawie odrębnych przepisów.
 4. Pracownicy szkoły nie udostępniają komukolwiek spoza szkoły, w tym mediom, informacji o uczniu/uczennicy lub jego rodzicach/opiekunach prawnych.
 5. W przypadku zaistnienia konieczności kontaktu z mediami osobą odpowiedzialną za taki kontakt jest wyłącznie dyrekcja szkoły lub osoba wyznaczona przez dyrekcję.
 6. Pracownicy szkoły mogą użyć informacji o uczniu/uczennicy w celach szkoleniowych i/lub edukacyjnych z zachowaniem poufności danych w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka.
 7. Pracownicy szkoły są uprawnieni do przetwarzania danych osobowych ucznia/uczennicy w ramach podjętych działań zespołu interdyscyplinarnego na zasadach, o których mowa w ust. 1.
 8. Wolontariusze i inne osoby zatrudnione na krótkoterminowe umowy cywilnoprawne nie będą posiadać dostępu do wrażliwych danych osobowych uczniów lub uczennic szkoły.
 9. Dyrekcja szkoły podejmuje decyzję odnośnie do udostępnienia miejsca, w celu realizacji materiału medialnego, aby uniemożliwić filmowanie/nagrywanie uczniów/uczennic na terenie szkoły.

Rozdział IV

Zasady ochrony wizerunku ucznia/uczennicy

§ 11

1. Pracownicy szkoły są zobowiązani do przestrzegania wszelkich zasad i wytycznych dotyczących utrwalania i publikowania wizerunku dziecka uznających jego prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych.
2. Pracownicy szkoły nie mogą umożliwiać przedstawicielom mediów filmowania, nagrywania głosu ucznia/uczennicy, jego fotografowania lub jakiegokolwiek innego naruszania jego dóbr osobistych.
3. W przypadku, gdy wizerunek ucznia/uczennicy stanowi szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza zgoda rodzica/opiekuna prawnego na utrwalenie wizerunku nie jest wymagana.

4. W celu upublicznienia wizerunku ucznia/uczennicy przez pracownika szkoły utrwalonego w formie fotografii, nagrania wizualnego lub głosowego, o którym mowa w ust. 3, wymagana jest pisemna zgoda rodzica/opiekuna prawnego, która jest podpisywana przez rodzica lub opiekuna prawnego przy przyjęciu do szkoły (załącznik numer 3).

Rozdział V

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu

§ 12

1. Dyrekcja szkoły powołuje administratora sieci internetowej, który jest odpowiedzialny za instalowanie i aktualizowanie według potrzeby (przynajmniej raz w miesiącu) programów antywirusowych oraz oprogramowania zapewniającego bezpieczne korzystanie z Internetu. Osobą odpowiedzialną za administrację sieci internetowej jest mgr Michał Mrzygłód.
2. Pracownicy odpowiedzialni za prowadzenie zajęć z uczniami/uczennicami z wykorzystaniem Internetu są zobowiązani do informowania dzieci o bezpiecznych zasadach korzystania z Internetu i ich przestrzegania.
3. Zasady korzystania ze sprzętów elektronicznych określa również odrębny Regulamin korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w Szkole Podstawowej im. bł. ks. J. Popiełuszki w Świniarsku obowiązujący od dnia 01.09.2023 roku.
4. W sytuacji, gdy pracownik szkoły otrzyma informację lub ujawni niebezpieczne treści (na sprzęcie elektronicznym będącym własnością szkoły) mogące negatywnie wpłynąć lub zagrazić prawidłowemu rozwojowi dziecka jest zobowiązany ustalić według możliwości, kto mógł korzystać z danego urządzenia elektronicznego. Następnie zobowiązany jest powiadomić dyrekcję szkoły lub inną osobę wyznaczoną przez dyrekcję o zaistniałym fakcie i ustalić termin rozmowy ucznia/uczennicy z pedagogiem szkolnym lub psychologiem szkolnym, bądź inną osobą, która może udzielić dziecku wsparcia lub pomocy. Jeśli niebezpieczne treści zawierają karalne prawnie treści przekazuje taką informację dyrekcji lub innej osobie wyznaczonej przez dyrekcję w celu powiadomienia właściwego organu. Według możliwości jest zobowiązany zabezpieczyć dowody.
5. Rozpowszechnianie materiałów pornograficznych z udziałem małoletniego (osoby poniżej 18 r.ż. – art. 202 § 3 Kodeksu karnego)⁹ oraz treści propagujących publicznie faszystowski lub inny totalitarny ustrój państwa lub nawołujących do nienawiści na tle różnic narodowościowych, etnicznych, rasowych, wyznaniowych (art. 256 i art. 257 Kodeksu

⁹ Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U.2024.0.17).

karnego)¹⁰ obligatoryjnie musi zostać zgłoszone właściwym organom, w tym policji lub prokuraturze.

6. Do niebezpiecznych treści można również zaliczyć materiały promujące przemoc lub zachowania autodestrukcyjne.
7. W przypadkach, o których mowa w ust. 4 lub 5 pracownik szkoły wyznaczony przez dyrekcję lub zespół interwencyjny wypełnia kartę interwencji (załącznik numer 2).

Rozdział VI

Monitoring stosowania Standardów

§ 13

1. Dyrekcja szkoły wyznacza psychologa Małgorzatę Krupa, która będzie odpowiedzialna za Standardy ochrony małoletnich w szkole i monitoring ich stosowania.
2. Osoba wymieniona w punkcie poprzedzającym jest odpowiedzialna za:
 - monitorowanie realizację Standardów ochrony małoletnich, m.in. poprzez kontrolę wypełnianych dokumentów,
 - reagowanie i podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku naruszenia Standardów ochrony małoletnich,
 - proponowanie i wnoszenie według potrzeby zmian w Standardach ochrony małoletnich,
 - przeprowadzanie raz w roku ankiety monitorującej realizację Standardów ochrony małoletnich i wnoszonych przez pracowników szkoły propozycji ich zmian,
 - sporządzanie na podstawie przeprowadzonej ankiety raportu, na podstawie którego będą opracowywane wnioski i wprowadza ewentualne zmiany do Standardów ochrony małoletnich za zgodą dyrekcji szkoły i w trybie dla nich przewidzianym,
 - prowadzenie na bieżąco rejestru interwencji (załącznik numer 6).

Rozdział VII

Zasady i sposób udostępniania Standardów ochrony małoletnich

Wykaz załączników

§ 14

1. Standardy ochrony małoletnich są udostępnione na stronie internetowej szkoły.
2. Rodzic/opiekun prawny ucznia lub uczennicy szkoły zostanie poinformowany, że Standardy ochrony małoletnich zostały wdrożone do szkoły z dniem 15.02.2024 r. zgodnie z art. 22b

¹⁰ *Tamże.*

pkt 1 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304)¹¹.

3. Każdy wychowawca klasy jest odpowiedzialny za zapoznanie uczniów/uczennic szkoły z wdrożonymi Standardami ochrony małoletnich na poziomie, który umożliwia przez nich zrozumienie zawartych w nich treści.
4. Standardy ochrony małoletnich są realizowane przez wszystkich pracowników szkoły.
5. Osobą odpowiedzialną za realizację, monitorowanie i aktualizację Standardów ochrony małoletnich jest psycholog Małgorzata Krupa.
6. Zespół interwencyjny stanowią następujące osoby:
 1. Dyrektor SP w Świniarsku Paweł Łabuda
 2. Zastępca dyrektora SP w Świniarsku Lidia Zbieg
 3. Pedagog Małgorzata Surowiak
 4. Pedagog specjalny Bożena Potoczek
 5. Pedagog specjalny Justyna Górka
 6. Psycholog Małgorzata Krupa
 7. Wychowawca klasy, którego dotyczy interwencja lub inna osoba wyznaczona przez dyrekcję szkoły

§ 15

1. Załącznik numer 1 - Oświadczenie dotyczące posiadania zdolności do czynności prawnych.
2. Załącznik numer 2 – Karta interwencji.
3. Załącznik numer 3 – Oświadczenie na wykorzystanie wizerunku dziecka.
4. Załącznik numer 4 – Zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
5. Załącznik numer 5 – Oświadczenie z zapoznaniu się ze Standardami ochrony małoletnich.
6. Załącznik numer 6 – Rejestr interwencji

¹¹ Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304).

BIBLIOGRAFIA:

1. Brągiel J., Zaniedbanie jako kategoria przemocy-przejawy i konsekwencje doświadczane przez dziecko, [w:] Zaniedbanie dziecka. Wybrane aspekty zjawiska, red. B. Górnicka, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017.
2. Kosowski J., Demczuk M., *Stosowanie ustawy „antyprzemocowej” Środki prawnej ochrony przed przemocą oraz sposoby wspierania rodziny w procesie korzystania ze środków ochrony przed przemocą*, Wydawnictwo Narracje na zlecenie Stowarzyszenia Wspierania Aktywności „Bona Fides”, https://wysokiestandardy.pl/wp-content/uploads/2020/12/Broszura_1.pdf
3. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2022 poz. 1375).
4. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. 2023 poz. 1304).
5. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Kodeks karny (Dz.U. 2022 poz. 1138).
6. Pomoc osobom pokrzywdzonym przestępstwem, Stowarzyszenie Wspierania Aktywności BONA FIDES, <https://www.bonafides.pl/> (12.02.2024).
7. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i sprawdzania danej osoby w Rejestrze Sprawców Przepływstw na tle Seksualnym (Dz. U. 2016 poz. 862).
8. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304).
9. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U.2024.0.17).
10. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700).

Świniarsko,

OŚWIADCZENIE

Ja,, ur.

zamieszkała/y.....

.....

Nr PESEL.....

oświadczam, że posiadam pełną zdolność do czynności prawnych, korzystam z praw publicznych, nie byłam/em skazana/y za przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości i przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego oraz nie toczy się przeciwko mnie żadne postępowanie karne ani dyscyplinarne w tym zakresie. Nie zostałam/em skazana/y prawomocnym wyrokiem za przestępstwa umyślne.

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....
(czytelny podpis)



Świniarsko,

KARTA INTERWENCJI

Imię i nazwisko dziecka:

Przyczyna interwencji:

Osoba zgłaszająca:

OPIS RODZAJU KRZYWDZENIA/SYTUACJI:

.....
.....
.....
.....

FORMY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ:

- Wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację uczennicy/ucznia/rodziny
- Zawiadomienie o podejrzeniu popełnieniu przestępstwa
- Zawiadomienie policji lub innych służb publicznych
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna
- Procedura Niebieskiej Karty
- Inna forma interwencji

.....

.....
.....

Imiona i nazwiska osób sporządzających protokół:

.....
.....
.....
.....
.....



Świniarsko,

OŚWIADCZENIE

NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU DZIECKA

Oświadczam, że zgodnie z Dz.U.2022.0.2509 t.j. - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku mojego dziecka zarejestrowanego podczas jego pobytu w Szkole Podstawowej im. bł. ks. J. Popiełuszki w Świniarsku m.in. podczas uroczystości szkolnych, zabaw, zajęć dydaktycznych i wycieczek. Zgoda obejmuje zamieszczenie zdjęć na stronie internetowej szkoły i Facebooku szkolnym w celu promowania działalności szkoły, osiągnięć i umiejętności dziecka.

.....
(czytelny podpis rodzica)



Załącznik nr 4

Świniarsko,

ZAWIADOMIENIE O MOŻLIWOŚCI POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA

Zawiadamiam o możliwości popełnienia przestępstwa Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.) na szkodę małoletniego

.....

Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(czytelny podpis osoby składającej zawiadomienie)



Świniarsko,

OŚWIADCZENIE ZAPOZNANIA SIĘ ZE STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIICH

Ja niżej podpisana/y oświadczam, że zapoznałam/em się ze Standardami ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. bł. ks. J. Popiełuszki i przyjmuje je do realizacji.

Lp.	Imię i nazwisko	Podpis	Data
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Świniarsko,

REJESTR INTERWENCJI

<i>Lp.</i>	<i>Imię i nazwisko</i>	<i>Data urodzenia i klasa</i>	<i>Data zdarzenia</i>	<i>Data interwencji</i>	<i>Podjęte działania przez szkołę</i>	<i>Osiągnięte efekty</i>	<i>Kontakt z instytucjami</i>